

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Никольский ресурсный центр по содействию семейному устрой-
ству»
ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»

187026 Ленинградская обл., Тосненский район, г. Никольское, Советский проспект 203 тел./факс 8(81361) 53-732
Email: detdom1965@yandex.ru сайт: нкл.ресурсный-центр-ло.рф <https://vk.com/club156912105>
ИНН 4716014499 КПП 471601001 ОГРН – 1024701895712 ОКПО – 51558947

Публичный отчёт
ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»
за 2023 год

СОГЛАСОВАНО:
Комитетом
по социальной защите
населения
Ленинградской области
____.____.2024

г. Никольское
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении
2. Краткая историческая справка
3. Основные цели и предмет деятельности учреждения
4. Структура ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» и структура управления
5. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
6. Организация питания
7. Безопасность учреждения
8. Обеспечение охраны здоровья и оздоровление воспитанников
9. Социальный паспорт
10. Защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11. Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса
12. Коррекционно – развивающая деятельность. Деятельность учителя – логопеда и учителя - дефектолога
13. Профилактическая работа
14. Профориентационная работа
15. Культурно – досуговая деятельность и работа по дополнительным общеразвивающим программам. Деятельность библиотеки центра.
16. Воспитательная работа на группах
17. Сопровождение выпускников
18. Анализ работы службы сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения
19. Организация работы постинтернатного сопровождения выпускников и отделения по семейному устройству
20. Финансово-хозяйственная деятельность

Общие сведения об учреждении

Полное название	Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству» ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»
Учредитель	Комитет по социальной защите населения Ленинградской области
Образовательная деятельность	Лицензия серия 47ЛО1 № 0001471 от 07.10.2016 г. года, № 530-16.
Медицинская деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-47-01-000504 от 07.04.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ДО № 000079 дата выдачи 15.10. 1999 г. срок действия бессрочно
Юридический адрес	186026, г. Никольское, Советский проспект, дом 203
Фактический адрес	186026, г. Никольское, Советский проспект, дом 203
Телефон	8 (81361) 53732
Факс	8 (81361) 53732
E-mail	dendom1965@yandex.ru

Режим работы учреждения: круглосуточный.

Краткая историческая справка

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству» (далее - Учреждение) первоначально создано на основании решения отдела народного образования Тосненского района в 1965 году как «Никольский детский дом».

На основании Постановления главы муниципального образования «Тосненский район» от 30 мая 1997 года «Никольский детский дом» переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Никольский детский дом – школа».

Постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 15 апреля 1999 года № 337 муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Никольский детский дом-школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

На основании постановления Главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29 ноября 2011 года № 3479-па у муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» изменен тип на муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 27 марта 2013 года № 113-р «О передаче в государственную собственность Ленинградской области муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» передано в ведение Ленинградской области и переименовано в государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного казенного образовательного учреждения Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» в государственное казенное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 октября 2016г. №3425-р «Об изменении типа отдельных казенных учреждений Ленинградской области» с 22.12.2016г. на основании Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 41№003355757) учреждение является государственным бюджетным учреждением Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 29 сентября 2022 года № 702 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Ленинградской области об утверждении положений об органах исполнительной власти Ленинградской области" государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей "Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству" передано в подведомственность комитету по социальной защите населения Ленинградской области.

Основными целями создания Учреждения являются:

помощь в социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте 18 лет и старше;

подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и жизни в замещающих семьях, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов;

содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление государственных услуг по содержанию, обучению, воспитанию и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

круглосуточный прием и содержание детей, а также несовершеннолетних, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушений личных, неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами; подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением; осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей; оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов; организация отдыха и оздоровления детей;

выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества ребенка и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 4123 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; ведение в установленном порядке личных дел детей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

Структура ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»:

- **приемное отделение**, осуществляющее круглосуточный прием несовершеннолетних;
- **стационарное отделение** и отделение временного пребывания, на которых создаются необходимые условия для содержания, воспитания, образования, социализации детей-сирот, соответствующие состоянию здоровья и потребностям каждого индивидуально;
- **специализированное образовательное отделение**, занимающееся разносторонним развитием и самореализацией личности, освоением ею различных сторон культуры общества, формированием двигательной системы и укреплением здоровья воспитанников;
- **отделение содействия семейному устройству**, создающее условия для профилактики сиротства и эффективного семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- **отделение постинтернатного сопровождения и социальной адаптации**, подбирающее систему мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих социальной дезадаптации выпускников, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой

Структура управления



Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Проживание детей осуществляется группами (семьями) по 8 человек по принципу квартир, которые изолированы от административно-хозяйственных и помещений общего назначения. В здании 7 таких помещений. Каждая группа имеет комплекс помещений, необходимых для проживания- прихожую, спальни, столовую, кухню, туалеты, душевые, кладовые, воспитательскую, инвентарную, комнату сушки и стирки белья, групповое помещение с учебной зоной и зоной отдыха. В комнатах живут по 2-3 воспитанника. Для обучения детей социально – бытовому ориентированию группы оборудованы посудомоечной машиной, пылесосом, стиральной машиной, утюгом и гладильной доской, чайником, микроволновой печью, также на группе имеется телевизор. В каждой группе есть книги и игры, соответствующие возрасту и интересам детей,

Для лиц, находящихся на постинтернатном сопровождении оборудована группа со всеми условиями проживания. Также для них предусмотрено бесплатное питание.

В Никольском ресурсном центре предусмотрены как жилые помещения, так и помещения для дополнительного образования. На 2-ом этаже расположен зал для гимнастических занятий и тренажерный зал, оборудованный кардио – тренажерами, силовыми тренажерами, столами для тенниса. В библиотеке, расположенной на 2-ом этаже, воспитанники и педагоги получают необходимую литературу, здесь установлены читальные столы. Библиотека оснащена компьютером, принтером, электронными книгами. Для проведения общественных мероприятий имеется актовый зал, оснащенный необходимым световым и музыкальным оборудованием, проектором и экраном. Для подготовки к выступлениям предусмотрена костюмерная, кабинеты музыкального руководителя и педагога - организатора.

Для трудового воспитания детей имеются кабинеты домоводства и швейная мастерская. В кабинете домоводства установлено необходимое кухонное оборудование: бытовая электрическая 4-х конфорочная плита с жарочным шкафом, холодильник, микроволновая печь, мультиварка, набор кухонной мебели. Швейная мастерская оснащена швейными машинами, оверлоком, столом для раскроя, гладильной доской и электрическим утюгом, шкафами для пособий и одежды.

Для занятий в кружках на 3-ем этаже имеются два помещения. В одном из них проводятся занятия по картингу и столярная мастерская. В другом – занятия художественно - эстетической

направленности. Помещения для кружковых занятий оборудованы столами и стульями, шкафами для пособий и необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий.

На 3-ем этаже также находится помещение компьютерного класса, оборудованное в соответствии с СанПиНом. На окнах имеются регулируемые солнцезащитные жалюзи. Установлено 8 рабочих мест для детей, оборудованных моноблоками и рабочее место педагога, оборудованное моноблоком и МФУ.

В Никольском ресурсном центре также имеются административно-хозяйственные, общие и технические помещения, которые расположены на всех этажах корпуса. К административным помещениям относятся кабинеты: директора, заместителей директора и заведующего хозяйством, безопасности, кабинеты бухгалтерии и канцелярии, помещения педагогического персонала – психологов, логопеда, социальных педагогов. Все административные помещения оснащены современной офисной мебелью и полным набором оргтехники. В ресурсном центре оборудованы помещения для социальной адаптации воспитанников, созданы отделения постинтернатного сопровождения, сопровождения семей, находящихся на сопровождении.

При входе в здание располагается гостиная для встречи детей с родственниками, гостиная оснащена современной офисной мебелью и выделено место для приема пищи с микроволновой печью и электрочайником. На 1-ом этаже размещается блок помещений кастиелянной: примерочная, кладовая хранения нательного белья, кладовая хранения обуви, кладовая временного хранения вещей. При главном входе на 1-ом этаже расположено помещение поста охраны, в котором установлены пульт видеонаблюдения, телефон, пульт пожарной сигнализации.

Для обеспечения воспитанников горячим питанием на 1-ом этаже функционирует столовая и оборудован обеденный зал на 60 посадочных мест. Для хранения продуктов предусмотрены стеллажи из нержавеющей стали, подтоварники, морозильные камеры, холодильники. К производственным помещениям пищеблока относятся: - овощной цех, - мясорыбный цех, - заготовочный, - горячий- холодный цех, - моечная столовой посуды, - моечная кухонной посуды.

На 1-ом этаже имеется изолированный медицинский блок. Медицинский блок состоит из приемно-карантинного отделения, изолятора и врачебно-процедурных кабинетов. В состав врачебно-процедурных кабинетов входят кабинет врача, стоматологический кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет дефектолога и логопеда, процедурная со стерилизационной, помещение бельевой, санитарный узел с туалетом и кладовыми уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств.

Организация питания

Питание в центре организуется за счет средств субсидии областного бюджета в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Пищеблок комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Штат работников укомплектован лицами, имеющими специальную подготовку, владеющими навыками организации рационального питания детей.

Закупка продуктов питания осуществляется посредством ежеквартального подсчета необходимого количества продуктов питания и проведения конкурсных процедур (запрос котировок, аукцион в электронной форме) с целью определения поставщика продуктов питания.

Прием продуктов питания от поставщиков осуществляет кладовщик под контролем диетической сестры. При приёме продуктов проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие их качество и безопасность, в соответствии с законодательством РФ.

Питание в центре осуществляется в соответствии с примерным 14-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, утвержденным директором центра.

Основными принципами составления меню являются обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания,

пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

Безопасность учреждения

В современных условиях обеспечение безопасности учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности, под которой понимается состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Антитеррористическая защищенность учреждения определяется Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Учитывая всё вышеизложенное наше учреждение ставит перед собой задачу: обеспечить комплексную безопасность воспитанников и сотрудников центра во время их нахождения в центре.

В целях обеспечения комплексной безопасности в ресурсном центре утверждено Положение об организации пропускного режима в здании ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр».

Учреждение круглосуточно охраняется сотрудниками ООО "ОП "Тосно-ЩИТ", с которым заключен государственный контракт (пост охраны находится в здании учреждения оборудован телефоном и кнопкой экстренного вызова полиции).

Посетители (посторонние лица) пропускаются в учреждение на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, с обязательной фиксацией данных документа в журнале регистрации посетителей (паспортные данные, время прибытия, время убытия, к кому прибыл, цель посещения образовательного учреждения).

Здание центра оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на централизованный пульт подразделения пожарной охраны;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- пожарным водоснабжением;
- системой видеонаблюдения территории и помещений;
- кнопкой (брелоком) экстренного вызова полиции.

Состояние защиты сотрудников и воспитанников:

Сотрудники и обучающиеся обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) на 100 %.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты по пожарной безопасности:

- планы эвакуации;
- инструкция по пожарной безопасности в учреждении;

- приказ «О назначении ответственного лица по обеспечению пожарной безопасности в учреждении»;

- ежедневно проверяется состояние запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.

2. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию АПС.

3. Заключен контракт на вывод сигнала о пожаре на централизованный пульт подразделения пожарной охраны.

4. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре.

5. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарного водоснабжения.

Мероприятия по электробезопасности:

В центре утверждена Инструкция по пожарной безопасности, на основании которой запрещено:

- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
- применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители.

Проведен замер сопротивления изоляции электросети.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях центра соответствуют требованиям электробезопасности. Электрощитовая закрыта на замок. В центре по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В центре ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей центра от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение охраны здоровья и оздоровление воспитанников

Анализ медицинской деятельности за 2023 год

Отдых и оздоровление воспитанников

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» филиал ДООЛ «Восток» с 06.06.2023 г. по 26.06.2023 г. - 25 путевок

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» филиал ДООЛ «Восток» с 04.08.2023 г. по 24.06.2023 г. - 25 путевок

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» филиал ДООЛ «Восток» с 27.10.2023 г. по 06.11.2023 г. - 15 путевок

ГБУ ЛО «Центр «Молодежный» - 8 путевок

Санаторно-оздоровительное лечение в противотуберкулезных санаториях – 17 путевок

Анализ состояния здоровья воспитанников

	2020 год 56 чел	%	2021 год 52 чел	%	2022 год 58 чел	%	2023 год 56 чел.	%
Эндокринная система	5	9,61%	6	10,71%	8	13,71%	10	17,85
Нервная система	3	5,76%	5	8,92%	18	31,03%	23	41
Болезни уха	1	1,92%	1	1,78%	4	6,9%	0	0
Болезни органов пищева- рения	28	53,84%	22	39,28%	13	22,41%	8	14,28
Болезни органов зрения	10	19,23%	16	28,57%	18	31,03%	16	28,57
Коррекция зрения	3	5,76%	2	4,08%	1	1,7%	0	0
Кариес	14	26,92%	17	30,35%	35	59,5%	43	76,78
Санация ротовой полости	14	26,92%	17	30,35%	35	59,5%	43	76,78
Острые респираторные заболевания	30	27,69%	23	41,07%	22	37,4%	18	32,14
Умственная отсталость	8	15,38%	14	25%	7	11,9%	11	19,64
ЗПП	4	7,69%	4	7,14%	5	8,62%	37	66
Расстройство поведения	7	13,46%	8	14,28%	17	29,3%	16	28,57
Состоит на учете у нарко- лога: на профилактиче- ском; на диспансерном	0	0	0	0	0	0	0	0
Лечение в областном наркологическом диспан- сере	0	0	0	0	0	0	0	0
Лечение в психиатриче- ском больнице	15	28,84%	8	32,14%	11	18,9%	8	14,28
Прошли стационарное оздоровление	37	71,15%	39	69,64%	16	27,5%	12	21,42
Прошли амбулаторное оздоровление	115	96%	121	94%	24	41,3%	32	57,14
Лечение на областном + федеральном уровне	18	32,14%	22	42,3%	13	22,41%	6	10,71
Санаторно-курортное ле- чение	16	30,76%	23	41,07%	16	27,58%	16	28,57

Социальный паспорт

Согласно Государственному заданию ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» на 2023 год государственная услуга по «Содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» должна быть оказана 52 воспитанникам в возрасте до 18 лет и 3 воспитанникам в возрасте от 18-23 лет, среднесписочная численность по факту составила 67 человека.

На конец отчетного периода учреждение выполнило государственное задание на 100%.

Комплектация групп-семей осуществляется с учетом родственных связей, возрастных особенностей, психологической совместимости детей. По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении находятся на полном государственном обеспечении 67 воспитанников в возрасте от 0 до 18 лет.

Защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Доступность информации по защите прав и законных интересов для детей обеспечивается путем размещения данной информации в форме, приемлемой для каждого ребенка на информационных стендах в вестибюлях, на сайте учреждения. Педагоги-психологи, социальные педагоги, юрист учреждения проводят работу по защите прав детей в рамках своих должностных обязанностей и согласно индивидуальным планам жизнеустройства воспитанников. В рамках межведомственного сотрудничества организуются лекции, мастер-классы, индивидуальные консультации и другие мероприятия по направлению работы. Проводятся дни правовых знаний с участием представителей прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, врача-нарколога, инспектора отдела по делам несовершеннолетних, представителей следственного комитета, специалиста органов опеки и попечительства.

Все личные дела воспитанников, в которых находятся правоустанавливающие документы, ведутся согласно Постановлению Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423.

Из общего количества воспитанников: закреплено жилье у 23 воспитанников, из них 12 - собственники жилых помещений;

- не имеют регистрации и не закреплено жилье: 10 воспитанников.

Были направлены документы на включение в список воспитанников, подлежащих обеспечению жильем – 7 человек.

9 человек включены в список воспитанников, подлежащих обеспечением жильём.

Ежегодно проводится обследование жилищных условий закреплённого за воспитанниками жилья. Запросы направляются в органы опеки по месту регистрации детей и закреплённого жилья. Сделаны запросы на формы 9, формы 7, выписки из лицевого счетов на 2023 год, запросы на акты сохранности жилых помещений, закреплённых за воспитанниками.

В соответствии с п.5.2 Порядка осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния указанных жилых помещений, утверждённого постановлением Правительства Ленинградской области от 14.05.2014 года № 177, осмотр жилого помещения осуществляется один раз в год.

По запросу отдела опеки и попечительства проведена работа по анализу недвижимого имущества воспитанников центра, наличия транспортных средств, денежных средств, находящихся на счетах в кредитных организациях, сохранности имущества, об образовании, об обеспечении жильём, о доходах от имущества и т.д.

На 01 января 2024 года на всех воспитанников направлены документы на освобождение от оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (включая взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме), согласно постановления Правительства Ленинградской области от 14.07.2020 года № 499. В 2023 году поданы иски на разделение лицевого счета на трех воспитанников.

Получены решения суда Ленинградской области об отказе в принудительном обмене – нет.

В 2023 году была проведена работа по установлению статуса социального сироты, воспитанникам.

На начало учебного года в ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» насчитывалось 67 воспитанников. В течение года поступил 41 ребёнок, выбыло 30 человек. На 01.01.2024 год – 67 человек: круглых сирот в Центре - 11 человек, социальных сирот - 49 человек, временное пребывание - 7 человек. 6 человек включены в список воспитанников, подлежащих обеспечением жильём. Ежегодно проводится обследование жилищных условий, закреплённого за воспитанниками, жилья. Акты хранятся в личных делах. На 1 января 2024 года на всех воспитанников направлены документы на освобождение от оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги. Поданы 4 иски на разделение лицевого счета.

Из общего количества воспитанников: закреплено жилье у 25 воспитанников, из них 15 - собственники жилых помещений; кол-во детей, имеющих регистрацию, но не имеющих жилья: 3 человека. Не имеющих регистрацию: 18 человек. Были направлены документы на включение в список воспитанников, подлежащих обеспечению жильем: 8 человек.

38 воспитанников имеют право на получение алиментов, родители 12 из них выплачивают алименты. Ежемесячно проводится сверка с отделами УФССП по взысканию алиментов с родителей- должников, готовятся документы на заведение административных и уголовных дел, объявление родителей-должников в исполнительный розыск, отправляются запросы о работе с должниками. 25 воспитанников имеют право на получение пенсии по случаю потери кормильца. На всех воспитанников заведены сберегательные книжки, куда поступают денежные средства за проезд, алименты, пенсии. Каждые три месяца осуществляется контроль за поступлением денежных средств.

Осуществлены запросы в отделы опеки и попечительства районов, откуда поступили дети на обновление справок по родственникам, направлены запросы на получение заключений о нецелесообразности назначения родственников опекунами или на получение заявлений от родственников об отказе в оформлении опеки.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса

В 2023г. педагог – психолог стационарного отделения осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- организационное направление;
- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультативное направление;
- межведомственное взаимодействие;
- методическая работа.

Организационное направление включало в себя: расширение пакета диагностических методик для оценки различных сфер психической деятельности и особенностей развития воспитанников; оборудование кабинета методическим и дидактическим материалом, литературой; оформление личных карт вновь поступивших детей, работу с личными делами воспитанников; обработку и анализ результатов диагностики вновь поступивших детей; разработку программы адаптации вновь поступающих воспитанников; обработку и анализ результатов диагностического исследования эмоционально-личностной сферы воспитанников; обработку и анализ результатов диагностического исследования уровня развития высших психических функций у воспитанников; участие в консилиумах по жизнеустройству воспитанников; подготовку к проведению диагностики интересов, склонностей и профнаправленности старшеклассников; обработку результатов диагностики интересов, склонностей и способностей старшеклассников; обработку и анализ результатов диагностического исследования уровня тревожности у воспитанников и причин, влияющих на актуальное психологическое состояние детей, наличия буллинга в детской среде, комфортности воспитанников в коллективе группы, центра; участие в работе консилиума центра, разработке индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников; участие в работе совета по профилактике РЦ, разработке индивидуальных планов профилактической работы воспитанников «группы риска»; подготовку статистического и аналитического отчета.

Диагностическое направление включало в себя следующую работу: исследование социально-психологической адаптации вновь поступивших воспитанников в условиях ресурсного центра; исследование травматического опыта у вновь поступающих воспитанников; диагностику проблем детей из потенциальной «группы риска», в том числе детей с симптомами социальной дезадаптации; диагностику уровня развития психических функций и познавательных способностей вновь поступивших детей; диагностическое исследование эмоционально-личностной сферы воспитанников; диагностику комфортности пребывания воспитанников в рц, наличия буллинг-структуры в детском коллективе; контрольную диагностику по завершению занятий с детьми «группы риска»; экспертную оценку уровня готовности выпускников

ресурсного центра к самостоятельной жизни; контрольную диагностику по завершению занятий с детьми младшего школьного возраста с ЗПР и детьми, испытывающими трудности в обучении.

Коррекционно – развивающая деятельность: проведение занятий по программе психологического содействия адаптации вновь прибывших воспитанников; проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска»; проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ЗПР и детьми, испытывающими трудности в обучении; проведение тренинговых занятий для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста; осуществление индивидуальной работы в соответствии с запросом ребёнка, выявленной проблематикой; реализация индивидуальных и подгрупповых мероприятий профориентационной направленности.

Консультативное направление включало: консультирование администрации, членов педагогического коллектива по запросу и по итогам диагностики воспитанников; беседы и консультации с педагогическим коллективом и другими участниками учебного процесса по вопросам воспитания, обучения детей и разрешения конфликтных ситуаций; беседы и консультации с воспитанниками ресурсного центра, оказание психологической помощи в разрешении проблемных ситуаций воспитанников; беседы и консультации с выпускниками ресурсного центра по результатам диагностики интересов, склонностей и способностей (профориентация).

Межведомственное взаимодействие заключалось: во взаимодействии с областным, районным диагностическим центром по вопросу прохождения воспитанниками ПМПК; взаимодействии с районным врачом – психиатром; взаимодействии с образовательными учреждениями, где обучаются воспитанники центра.

Методическая работа велась по следующим направлениям: работа в рамках службы медиации учреждения; участие в семинарах, тренингах, пед. советах; изучение нормативно правовых документов, статей, литературы по направлению деятельности; создание информационного банка метод. материалов (диагностики, буклеты, тренинги, памятки).

Деятельность учителя – логопеда и учителя – дефектолога

Логопедическая работа началась с проведения диагностики. На логопункт было зачислено 17 человек. После проведения обследования воспитанников центра с целью определения характера, структуры и степени выраженности, имеющегося у них дефекта. Были сформированы подгруппы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.

С воспитанниками дошкольного возраста занятия были направлены на постановку и автоматизацию звуков; увеличение словарного запаса, развитие фонематического слуха, знакомство с некоторыми буквами, конструктивную деятельность. Для школьников проводилась коррекционная работа по предупреждению и устранению нарушений письма и чтения. Особый интерес дети проявили к проверочным тестам по русскому языку за компьютером. Почти у всех (в большей или меньшей степени) улучшилась техника и скорость чтения, а также понимание прочитанного. С воспитателями групп и родственниками детей с отделения семейного сопровождения проводились беседы по речевому развитию детей и отработке речевых навыков.

Занятия у учителя-дефектолога посещали 17 воспитанников ресурсного центра и 2 ребёнка службы сопровождения замещающих семей. Основными задачами были: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекция нарушений развития, консультирование воспитателей.

По мере поступления детей в Ресурсный центр с каждым проводилось диагностическое обследование с целью установления причин, структуры и степени выраженности трудностей в учебе и в развитии высших психических функций. По результатам диагностики на каждого

ребенка заполнена карта диагностического обследования, составлен индивидуальный перспективный план коррекционной работы. Учитывая возраст, степень выраженности дефекта, работа строилась в основном в форме индивидуальных занятий, реже в форме подгрупповых. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия;
- обучение самоконтролю, повышение учебной мотивации;
- восполнение пробелов по программному материалу;

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа носила комплексный характер и была направлена также на развитие:

- зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- основных мыслительных операций;
- общей и мелкой моторики;
- коррекцию нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

Профилактическая работа

В настоящее время наблюдается тенденция уменьшения безнадзорности среди воспитанников центра. По состоянию на 31.12.2023 г. в ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» совершено 28 самовольных уходов 6 воспитанниками (17 уходов совершено одним воспитанником), так на 31.12.2022 количество самовольных уходов составляло 97.

Профилактическая работа – процесс сложный и продолжительный во времени. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Работу по профилактике самовольных уходов из ресурсного центра можно разделить на два направления: общая профилактика и индивидуальная работа.

В учреждении разработаны планы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников, план по профилактике употребления ПАВ; утверждены алгоритмы и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов и порядок действий по принятию мер к их розыску, алгоритм действий в случае употребления ПАВ. Так же в учреждении разработаны планы: по профилактике суицида среди несовершеннолетних, план совместной работы с КДН и ЗП, план совместной работы ОДН, план совместной работы с врачом – наркологом, план работы совета профилактики, план работы с воспитанниками «группы риска», план работы по профилактике буллинга, план работы по профилактике подросткового промискуитета. Общий план воспитательной работы, групповые планы воспитательной работы так же включают в себя мероприятия профилактической направленности.

Ежемесячно в учреждении производятся заседания совета профилактики, на которые приглашаются сотрудники системы профилактики, социальные педагоги учебных заведений. На каждом Совете помимо деструктивного поведения воспитанников ресурсного центра, как правило, входящих в «Группу риска», рассматривались так же и общие вопросы, касающиеся совместной работы учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений и отклоняющегося поведения.

Важную роль в предотвращении самовольных уходов и правонарушений, играет совместная работа Центра с представителями КДН и ЗП г. Никольское, сотрудниками ОДН, которые регулярно приглашаются социальным педагогом для проведения совместных бесед. Однако следует отметить, что совместная работа с ОДН является недостаточной, в течение года сотрудниками ОДН проведено всего 3 профилактических мероприятия. План совместной работы с врачом – наркологом исполняется только со стороны ресурсного центра.

На каждого воспитанника при поступлении разрабатывается индивидуальный план работы, с учетом особенностей физического развития, состояния здоровья, характера, интересов и проблем, который корректируется не реже 1 раза в 6 месяцев и включает в себя работу с ребенком всех специалистов. За отчетный период было проведено 12 Консилиумов, на которых присутствовали сотрудники ресурсного центра, непосредственно работающие с воспитанниками. По итогам каждого Консилиума были сформулированы основные проблемы воспитанников и определены пути и способы их решения.

В системе индивидуальной работы следует отметить большое значение работы воспитателей. Воспитатели сопровождают воспитанников по дороге в учебные заведения и обратно в центр, во время прогулок, осуществляют контроль пропусков учебных занятий, контролируют досуговую занятость воспитанников и, конечно, ежедневно проводят индивидуальную работу. Со стороны социального педагога принимаются меры по установлению социальных связей подростков, склонных к самовольным уходом, их среды общения, привязанностей, наклонностей, зависимостей, после чего составляется план индивидуальной работы и организуется работа в индивидуальном порядке. В плане работы педагога – психолога, отдельное место занимает профилактическая работа, включающая в себя индивидуальные беседы, тренинги, социометрию, и конечно диагностику проблем, что является важнейшим компонентом для организации всей профилактической работы. Педагог – организатор отвечает за включение каждого ребенка в работу кружков, так как профилактическая работа направлена в том числе и на создание условий для увеличения личностных ресурсов воспитанника, на формирование самостоятельности ребенка, инициативности, ответственности, как альтернатив девиантного поведения. На базе ресурсного центра реализуются такие дополнительные программы как: «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», «Я учусь готовить», «Юный техник», «Картинг», «Столярная мастерская», «Музыкальная гостиная», «ИЗО студия», «Общая физическая подготовка», «Гончарная мастерская», «Основы социально – правовых знаний».

По каждому факту самовольного ухода воспитанников из учреждения незамедлительно проводится служебное расследование, принимаются управленческие решения по предотвращению фактов самовольных уходов несовершеннолетних, в том числе по применению дисциплинарных взысканий к сотрудникам учреждения, допустившим факты самовольных уходов воспитанников.

За истекший период было организовано 12 заседаний консилиума, для разработки и коррекции ИПР и ЖУ, 7 первичных консилиумов. Органами опеки и попечительства утверждены 78 планов индивидуальной работы.

Группа риска в 2023 году на январь составила 7 человек, в сентябре – 6 человек; совершено 27 самовольных уходов 9 воспитанниками. За 2023 год было составлено 19 индивидуальных планов профилактической работы, а на начало учебного года разработаны необходимые планы профилактической работы по всем направлениям.

Было проведено 13 Советов профилактики, на Заседаниях было рассмотрено поведение 15 воспитанников ресурсного центра. Социальный педагог посетила 21 заседание КДН и ЗП Никольского городского поселения, на которых рассматривалось поведение 7 воспитанников центра. Врачом-наркологом приняты, осмотрены и проконсультированы в индивидуальном порядке 6 воспитанников, проведено 1 общее мероприятие. В течение года было проведено 15 общепрофилактических мероприятий для аудитории 12+.

Индивидуальная работа с воспитанниками строится на основе ИПР и ЖУ. Запросы на консультации от воспитанников поступают, как правило, на темы, связанные с учебой в школе, мероприятиями, проводимыми в центре по определённым направлениям.

Социальным педагогом реализуется дополнительная программа социально-педагогической направленности «Основы социально-правовых знаний»; проводится 34 часа занятий за учебный год. Данная образовательная программа рассчитана на возрастную категорию 12-18 лет. Программа направлена на формирование у воспитанников понимания основ права, социальных компетенций, готовности к выполнению определенных социальных ролей, а также умения самостоятельно и осознанно сделать выбор своей будущей профессии.

Профориентационная работа

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности ресурсного центра, так как она связывает потребности воспитанников с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник Центра находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе и в Центре работа проводится администрацией учреждения, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками. Следует также отметить взаимодействия с Центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации, рынка труда и востребованности профессий. Основные направления профориентационной работы в 2023 году включали в себя:

- 1) профпрогноз, а также рекомендации по профессиональному и личностному росту выпускников
- 2) работу по профессиональному просвещению и профессиональному консультированию поступающих в учебные заведения, переводу обучаемых на последующие ступени обучения;
- 4) знакомство выпускников с профессионально значимыми качествами личности рабочих и специалистов по соответствующим профессиям и специальностям;
- 5) изучение и развитие профессиональных интересов и потребностей учащихся;
- 7) разработку рекомендаций по профпригодности и профессиональному самоопределению выпускников.

В 2023 году в ресурсном центре 10 человек выпустились из 9 классов, 4 человека поступили в «Волховский многопрофильный техникум»; 2 человека - мульти центр; 4 человека - «Ижорский колледж», 1 человек - Бегуницкий агротехнологический техникум. 2 человека – Подпорожский политехнический техникум. В рамках профориентационной работы с воспитанниками получены данные о предпочтениях, склонностях и возможностях воспитанников для разделения их по профилям обучения.

Культурно – досуговая деятельность

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека. Большой объем неорганизованного свободного времени детей, подростков и неумение распорядиться им, нередко приводит к социальным проблемам. Человек умеющий проводить свой досуг с пользой и интересом там, где проводит большую часть своего времени, не только развивает собственную личность, но и способствует повышению досуговой квалификации окружающих его людей. В 2023 г. культурно – досуговая деятельность в Никольском ресурсном центре включала в себя: общие мероприятия, работу педагогов дополнительного образования, групповые мероприятия, выездные познавательно – развлекательные мероприятия.

Работа по дополнительным общеразвивающим программам

Образовательная деятельность в ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензией на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование – подвид дополнительного образования детей и взрослых).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в Учреждении осуществляется в форме кружков, секций и творческих объединений. Работа кружков планируется в соответствии с направлениями программ дополнительного образования детей.

Охват дополнительным образованием детей – 100%. Воспитанники в центре посещают кружки и творческие объединения: «Музыкальная гостиная», «ИЗО студия», «Общая физическая подготовка», «Информатика и информационные коммуникационные технологии», «Я учусь готовить», «Гончарная мастерская», «Столярная Мастерская», «Картинг», «Основы социально – правовых знаний» и программа, реализуемая воспитателями «Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни».

Воспитательная работа на группах

Среднесписочный состав в 2023г. составил 60 человек. Воспитанники проживают в условиях, максимально приближенных к домашним. Группы - семьи разновозрастные, формируются с учетом родственных связей. Численность детей в одной семье не превышает 8 человек.

Воспитание в центре носит открытый характер: воспитанники посещают школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и спортивные секции. Это способствует решению проблемы социализации детей, расширению круга общения, развитию самостоятельности.

Учебно-воспитательный процесс и гибкий режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В первой половине дня дети посещают образовательные организации города, во второй половине дня проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Воспитатели ежедневно сопровождают детей в учебные заведения и в центр, поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками, воспитателями детских садов.

Воспитатели ежедневно отслеживают успеваемость, посещаемость, изменения в расписании занятий и домашние задания воспитанников - это позволяет оперативно реагировать на проблемы в успеваемости воспитанников, принимать необходимые меры. Воспитатели принимают участие в работе педагогических советов школ, посещают родительские собрания, принимают меры по организации дополнительных занятий, проводились совместные консилиумы педагогов ресурсного центра с педагогами школ с целью обозначения проблем воспитанника и определения единых подходов в работе с ним.

При выполнении домашних заданий воспитатели оказывают детям всестороннюю помощь, в режиме дня специально отводится время на самоподготовку. Воспитатели работают в

тесной взаимосвязи с учителем – логопедом и дефектологом центра, для достижения максимальной продуктивности коррекционной работы. В группах-семьях в разнообразных формах ведется систематическая и регулярная работа с детьми, направленная на воспитание ответственного отношения к учебной деятельности и повышение успеваемости с учетом особенностей эмоционально-личностного характера и уровня освоения школьной программы, на домашнем обучении находится 2 воспитанника.

В начале учебного года, проанализировав возрастной состав группы, воспитатели каждой группы составили индивидуальный план воспитательной работы. В план вошли как общие мероприятия, работа по программе «Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни» 3 раза в неделю, так и воспитательные часы по проектной деятельности, разделам общего плана воспитательной работы. Занятия с детьми не заканчиваются воспитательными часами, очень важна индивидуальная работа с детьми. Для этого каждые 6 месяцев на ребенка создается и корректируется индивидуальный план развития, в котором отражаются все проблемы ребенка и мероприятия по их решению.

В каникулярный период воспитанники отдыхают в оздоровительных лагерях, с воспитанниками, остающимися в центре работа ведется по отдельным планам.

В процессе работы воспитатели осуществляют тесное взаимодействие с другими специалистами центра, ведь только слаженная работа всего коллектива может привести к положительному результату.

Работа с педагогическими кадрами

В 2023 году в коллектив центра пришло 2 молодых специалиста: педагог – психолог, руководитель физического воспитания. Остается проблемой непостоянство кадрового состава воспитателей. С целью повышения квалификации в 2023г для сотрудников центра была организована курсовая подготовка: «Основы медиации», «Социальное проектирование», «Социальная работа в организациях социального обслуживания», «Конструктивный диалог».

Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников предполагает не только обучение на курсах, но и самообразование. Каждый педагог ресурсного центра в течение года работал над своей темой по самообразованию. Все темы самообразования отражают специфику детей, воспитывающихся в ресурсном центре.

Дистанционное сопровождение

Наиболее сложным вопросом остаётся взаимодействие с профессиональными учебными заведениями и сопровождение воспитанников, обучающихся в них. Качественная воспитательная, профилактическая работа сотрудниками центра может осуществляться в каникулярный период и выходные дни – вовремя визитирования в центр, в учебное время ответственность за обучение и воспитание ребят лежит на учебных заведениях. К сожалению, сталкиваясь с трудностями в работе с детьми они стремятся отчислить ребёнка или переложить ответственность на ресурсный центр. С профессиональными учебными заведениями заключены соглашения, заключены договора на питание. Ежемесячно воспитателем и педагогом – психологом, социальным педагогом осуществляются выезды в учебные заведения с целью бесед с администрацией, педагогическим коллективом о проблемах детей, проведения индивидуальных бесед с воспитанниками. Основной проблемой было и остаётся низкая учебная мотивация студентов.

Анализ работы службы сопровождения замещающих семей и постинтернатного

сопровождения

Основная цель служб сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения (от 16 до 23 лет) - оказание замещающим семьям и выпускникам учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременной психолого-педагогической, социальной, медицинской, юридической помощи.

На сегодняшний день в службе работают 5 специалистов: социальный педагог службы сопровождения замещающих семей, педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей, социальный педагог службы постинтернатного сопровождения, педагог-психолог службы постинтернатного сопровождения, юристконсульт.

Деятельность службы осуществляется согласно планам работы на текущий год.

Организация работы постинтернатного сопровождения выпускников

По состоянию на 01.01.2024 года на постинтернатном сопровождении находится 26 выпускников, из них:

- совершеннолетних-26;
- девушек-17;
- юношей-9.
- состоящих в браке - нет, имеющих малолетних детей - 1 человек.

Из общего числа выпускников 16 ребят являются выпускниками ресурсных центров, 10 - выпускники замещающих семей.

Из выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, являются: учащимися - 16; работают - 5 (из этого числа только один выпускник официально); признаны безработными и состоят на учете в ЦЗН - 2, не работает по причине воспитания малолетних детей - 1, БОЗ - 2 (оба написали заявление об отчислении по собственному желанию из ССУЗов и планируют подать документы в другие ССУЗы). На территории Ленинградской области проживают 23 человека, из них в Тосненском районе проживают 17 человек.

За отчетный период было зачислено на постинтернатное сопровождение 12 выпускников, отчислено с постинтернатного сопровождения 10 выпускников.

Организационно-методическое направление. В течение отчетного периода проводилась работа по сбору информации о выпускниках, заносились сведения в электронную базу данных выпускников. На всех выпускников, в отношении которых установлено постинтернатное сопровождение, ведутся личные дела, два раза в год осуществляется коллегиальный мониторинг изменения жизненной ситуации выпускников для решения вопроса о дальнейшей целесообразности осуществления сопровождения. Велась текущая отчетность по всем направлениям работы, учет оказанных услуг. В результате проведенной работы была сформирована информационная база о выпускниках.

В марте 2023 г. среди выпускников, состоящих на сопровождении проводилось анонимное анкетирование, в ходе которого ребят просили оценить качество социальных и психологических услуг, предоставляемых службой. Из результатов анкетирования следует, что 85,7 % опрошенных удовлетворены качеством решения вопросов: бытовых, экономических, юридических, образовательно – профессиональных и психологических при обращении в службу постинтернатного сопровождения; 14,3 % удовлетворены работой службы частично.

Проанализировав информацию о работе службы из анонимного опроса был сделан вывод о необходимости создания аналога клуба выпускников: «Ты не один!» в онлайн-формате. В данный момент группа в телеграмм-канале: «Ты не один!» включает в себя 41 участника,

кроме выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении в рабочий чат группы включены и успешные выпускники ресурсного центра, проживающие самостоятельно.

На базе службы постинтернатного сопровождения продолжает свою работу Клуб выпускников, было проведено 3 встречи Клуба. В социальных сетях проводится работа в группе «Постинтернат Тосно», также продолжается работа в беседах выпускников в вк и telegram. Данное направление работы способствует налаживанию взаимоотношений между выпускниками, взаимопомощи.

Диагностическое направление.

Диагностическая работа педагога-психолога включала в себя: проведение диагностического минимума, исследование личностных особенностей и социально-психологическая диагностика позволили создать банк психологических данных на каждого выпускника, дать прогноз ходу психосоциального развития и определить возможные трудности прохождения процесса социальной адаптации.

1. На начало 2023-2024 был проведен психодиагностический минимум выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении

Методики:

- Цветовой тест отношений (ЦТО);
- Опросник: «Интегративный тест тревожности» (ИТТ);
- клиническая скрининговая методика: «Уровень невротизации» (УН).

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, особенностей межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней социальной адаптированности и др.

По запросу выпускников проводилась профориентационная диагностика и психологическое консультирование по результатам проведенного исследования, оказывалась консультативная помощь при выборе профессионального образовательного маршрута.

2. Исследование личностных особенностей.

Методики:

- Опросник Леонгарда-Шмишека (акцентуации характера);
- Тест Сонди. Метод портретных выборов;
- 16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла;
- Индекс жизненного стиля LSI;
- Тест межличностных отношений Лири;
- Сокращенный тест Мини-Мульт / СМОЛ;
- Проективный тест: «Человек под дождем»;
- Проективный тест: «Несуществующее животное».

3. Социально-психологическая диагностика выпускников.

- Шкала социальной компетенции (разработана А. М. Прихожан);
- Социально-психологическая адаптация (СПА) Роджерса и Р. Даймонда;
 - Тест смысловых ориентаций (методика СЖО);
 - Анкетирование.

Совладание с жизненными трудностями, есть постоянно изменяющиеся когнитивные и поведенческие усилия индивида с целью управления специфическими внешними и (или) внутренними требованиями. Можно определить совладающее поведение как целенаправленное социальное поведение, позволяющее справиться с трудной жизненной ситуацией (или стрессом) способами, адекватными личностным особенностям и ситуации, - через осознанные стратегии

действий. Это сознательное поведение направлено на активное изменение, преобразование ситуации, поддающейся контролю, или на приспособление к ней, если ситуация не поддаётся контролю.

За отчетный период с выпускниками, состоящими на постинтернатном сопровождении было проведено диагностическое исследование с целью выявления наиболее часто используемых способов совладающего поведения. Из полученных данных следует, что наиболее часто используемыми стратегиями являются: бегство-избегание, дистанцирование, принятие решений.

Для большинства выпускников характерно дистанцирование - использование интеллектуальных приемов рационализации, переключения внимания, отстранения, юмора, обесценивания; второй по популярности использования является стратегия поиска решения, она предполагает попытки преодоления проблемы за счет целенаправленного анализа ситуации и возможных вариантов поведения, выработки стратегии разрешения проблемы. Также, в ряде случаев, выпускниками используется стратегия бегства-избегания, она предполагает реагирование по типу уклонения: отрицание проблемы, фантазирование, отвлечение и т.п.

Проанализировав индивидуальный профиль каждого респондента по использованию копинг-стратегий были внесены необходимые изменения и дополнения в программу индивидуального сопровождения, проведены психологические консультации, психологические тренинги по использованию адаптивных стратегий поведения, способствующих конструктивному разрешению трудностей.

Отслеживание с помощью разнообразных средств психологического измерения и оценка процесса личностного развития осуществлялись в соответствии с годовым планом работы, по запросу специалистов службы постинтернатного сопровождения, а также по запросу самих выпускников.

Специалисты службы постинтернатного сопровождения посещали выпускников по месту их проживания. За отчетный период проведено 13 обследований жилищно-бытовых условий проживания, составлены акты посещения (справки по результатам посещений). Данное направление позволяет получить всю необходимую информацию для разработки ИППС выпускника, для осуществления профилактики отчисления из ССУЗов по собственному желанию или по причине неуспеваемости, а также для осуществления контроля надлежащего использования жилых помещений.

Коррекционно-развивающее, консультационное и деятельностное направление.

Сбор общей информации о выпускниках, анализ социальных карт, социально-психологическая диагностика, исследование личностных особенностей позволили выделить основные факторы, препятствующие успешной социализации сопровождаемых выпускников в обществе:

- замкнутость, трудности в установлении социальных контактов, низкий уровень социальной активности;
- мотивационная неустойчивость, трудности постановки целей и принятия самостоятельных решений;
- низкий уровень личной ответственности;
- ведомость, неуверенность в себе, трудности в выборе собственной линии поведения;
- неумение делать выбор, обеспечивающий личную безопасность, социальная неустроенность,
- не сформированность жизненных планов и перспектив.

Комплексное изучение уровня социальной адаптации, психологическая оценка факторов риска, ресурсов и потребностей выпускников позволили определить основные направления работы, предполагаемый результат.

За прошедший период проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие у выпускников необходимых качеств для успешной социальной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В ходе индивидуальной коррекционно-развивающей и консультационной работы с выпускниками решались такие задачи как: повышение самооценки и уверенности в себе, профессиональное самоопределение, планирование жизненной перспективы, формирование мотивационно-потребностной сферы, развитие способности достигать поставленной цели, находить выход из сложных ситуаций.

Работа по коррекционно-развивающей программе для подростков «Фарватер» (модуль Я – это Я) была направлена на развитие самопознания, повышение уверенности в себе, разрешение внутренних конфликтов. В занятиях участвовали 2 выпускника, всего было проведено 6 индивидуальных занятий;

Проведение коммуникативного тренинга: «Общаться – это здорово!» позволило развить у участников навыки эффективного общения, преодолеть коммуникативные барьеры в общении. В тренинг были включены 4 выпускника, всего было проведено 6 подгрупповых занятий;

Индивидуальная коррекционная работа с использованием арт-терапии и песочной терапии была направлена на помощь в социализации, раскрытие личностного потенциала и самореализацию, отреагирование эмоциональных стрессов. В занятиях участвовали 2 выпускника, проведены 3 индивидуальных занятия;

Работа по программе психологического содействия социальной адаптации проходила по интеграционному блоку программы «Тренинг развития жизненных целей. Цель занятий: развитие и усиление Я, обучение навыкам постановки цели и планированию. В занятиях участвовали 4 выпускника, всего было проведено 7 подгрупповых занятий;

Работа по программе развития позитивной Я – концепции у старших подростков: «Все грани гармонии». Цель занятий: самоанализ эмоционально-личностной сферы, обучение навыкам самоконтроля, развитие эмпатии, ответственности, толерантности. В занятиях участвовали 2 выпускника, всего было проведено 4 подгрупповых занятий;

Психологический тренинг: "Как добиться успеха" состоял из 5 этапов: «Целеполагание», «Мотивация», «Прошлые успехи», «Лестница достижений», «Социальная поддержка». Комплексная работа по формированию успешной самореализации в профессиональной деятельности позволила решить такие задачи как: сформировать осознание понятия «успех», научить пошаговому способу достижения цели. В тренинг были включены 3 выпускника, всего было проведено 6 подгрупповых занятий;

С целью осознания собственной модели поведения при проявлении различных эмоций, формирования навыков сопротивления стрессовым ситуациям путем воздействия на себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием, с выпускниками были проведены занятия с элементами тренинга: «Стресс: как его преодолеть?» В занятиях участвовали 3 выпускника, всего было проведено 5 занятий;

В течение 2023 г. в сенсорной комнате регулярно проводились занятия по снятию психоэмоционального напряжения с помощью мультисенсорной среды: цвето-, светотерапия (релаксация с помощью цвета и света), звуко-, музыкотерапия (релаксация с помощью звуков и музыки), ароматерапия (воздействие запахов на нервную систему и психическое состояние человека).

В течение отчетного периода педагогом-психологом и социальным педагогом осуществлялось дистанционное общение с выпускниками (телефонная связь, интернет ресурсы, социальные сети) с целью получения информации об актуальных трудностях выпускника и поиска оптимальных путей решения проблемы.

За 2023 г. в службу постинтернатного сопровождения поступило 222 обращения выпускников ресурсных центров и замещающих семей, проведено 418 индивидуально-профилактических и консультационных бесед с выпускниками, было дано 43 юридические консультации,

составлено 10 документов юридического характера. Данная работа способствовала повышению уровня правовой грамотности и социализации выпускников.

Регулярно проводится работа по оказанию помощи в получении жилых помещений, оформлении всех необходимых документов, оформлении регистрации по месту пребывания, переоформлении лицевых счетов, приобретению социально-бытовых навыков, оформлению в ЦЗН в качестве безработного, сбора документов для трудоустройства.

Выпускникам оказывалась помощь в решении возникающих юридических вопросов, во взаимодействии со специалистами судебной системы РФ, прокуратуры и иных органов.

Данная работа способствовала повышению уровня правовой грамотности и социализации выпускников.

Межведомственное взаимодействие. С целью защиты социальных прав и гарантий выпускников в течение года оказывается помощь и осуществляется взаимодействие со специалистами ССУЗов, где обучаются выпускники (ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», ГБОУ СПО ЛО «Техникум водного транспорта», СПб ГБПОУ «Ижорский колледж», ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», ГАОУ ЛО ВО «ЛГУ им А.С. Пушкина», ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум», СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий») В отчетный период получили диплом о среднем профессиональном образовании трое выпускников. Два выпускника воспользовались правом на получение второго среднего профессионального образования. Два выпускника, отчисленных по собственному желанию из ССУЗов, были зачислены в другие ССУЗы.

Регулярно проводится работа со специалистами отделов опеки и попечительства, осуществляется межведомственное взаимодействие с ПФР, отделами социальной защиты, УФМС, паспортных служб, управляющих компаний, МФЦ и другими учреждениями.

Специалистами службы оказывается помощь в решении жилищных вопросов. В отчетный период шестеро выпускников получили жилые помещения, оформили регистрацию по месту жительства в жилых помещениях, переоформили лицевые счета.

Специалисты службы постинтернатного сопровождения оказали помощь выпускникам в сборе документов для признания их безработными и постановки на учет в ЦЗН. Четверо выпускников были поставлены на учет в ЦЗН.

Информационно-просветительское направление. В течение года специалисты службы постинтернатного сопровождения принимали участие в различных обучающих вебинарах по стандарту сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства.

Отделение по семейному устройству

Организация работы службы по устройству детей в семью, на базе ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр», позволяет улучшить качество устройства детей, уменьшить количество возвратов ребят из замещающих семей, тем самым способствует решению целого ряда социальных проблем, связанных с детством и социальным сиротством.

Цель деятельности службы: содействие реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семье, путем развития семейных форм устройства детей и предоставление последующего комплексного сопровождения семье и ребенку.

Задачи:

- информировать граждан о формах и условиях устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;

- организовать комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи до и после принятия ребенка на воспитание;
- проводить работу по профилактике социального сиротства;
- возвращать детей в кровные семьи.

Система работы службы по устройству детей в семью реализуется через следующие направления: просветительско-профилактическое, практическое, научно-методическое. Каждое направление имеет свою специфику, конкретные формы и содержательное наполнение, включаясь в единый процесс устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

Сопровождение замещающих семей осуществляется семьям на добровольной основе, на основании личного заявления граждан из числа замещающих семей или направления органов опеки и попечительства в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и приказа КОиПО № 30 от 27.06.2022 года «О порядке сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории ЛО».

В зависимости от проблемы, для каждой семьи определяется уровень социального сопровождения и его продолжительность. В 2023 году заключено 13 соглашений на сопровождение. Снято с сопровождения 11 семей, средняя численность семей на сопровождении в течение года- 40. Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются к специалистам в службу сопровождения, довольно разнообразны: отсутствие контакта с ребенком, тревога за будущее подопечного, отклонения в поведении ребенка, неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания. Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях.

Сопровождение семьи – это регулярный контакт с семьей и ребенком, оказание помощи и поддержки семье в сложных, кризисных ситуациях, консультирование по запросу, мониторинг развития ребенка, профилактика нарушений детско-родительских отношений, эмоционального выгорания приемных родителей.

Анализируя работу службы в 2023 году, хотелось бы отметить небольшое количество выездов в семьи- 15. В 2024 году хотелось бы изменить сложившуюся ситуацию, так как каждую семью, находящуюся на сопровождении необходимо посещать не менее 1 раза в полгода.

За отчетный период в службу обратились семьи с вопросами:

- подготовка документов и решение вопроса с прохождением областного ПМПК замещающей семье -2 семьи;
- подготовка архивных справок и документов выпускникам для приватизации жилых помещений и по восстановлению документов -7 обращений;
- оказание помощи в подготовке отчета опекуна -4 семьи;
- подготовка документов для приватизации жилого помещения -2 семьи;
- подготовка иска и документов в суд на принудительный обмен жилого помещения -1 семья;
- оказание помощи в подготовке искового заявления по замене правопреемника на взыскание алиментов -17 семей;
- разделение лицевого счета на оплату коммунальных платежей-4 семьи;
- подготовка заявления-претензии с целью разрешения конфликтной ситуации- 2 семьи.

Работа с образовательными учреждениями является одним из видов сопровождения. По запросу семей, с целью выявления проблем, мешающих успешно закончить учебный год, был осуществлен выезд в Понтонную коррекционную школу-интернат, в СОШ в Стекольном, в Центр образования № 170 г. Колпино СПб .

Регулярно ведется работа с региональным оператором по вопросу подбора кандидатов в приемные родители. Благодаря алгоритму устройства воспитанников в замещающие семьи, составленному социальным педагогом, появилась возможность более тщательно подходить к

оценке ресурсности кандидатов в приемные родители. Вся сложность заключалась в том, что, закончив ШПР, кандидаты не знакомят специалистов службы семейного устройства с заключениями, полученными по окончании школы и необходимость в проведении консультаций с ними остается.

74 консультации проведено с кандидатами в приемные родители по вопросам оформления документов, оценки потребностей, психологической готовности к родительским функциям, адаптации детей в замещающих семьях. С кандидатами проведены анкетирования на определение ресурсности, воспитательного потенциала замещающей семьи и т.д. Разработана визитная карточка воспитанника, которая позволяет кандидатам в приемные родители ближе познакомиться с ребенком и узнать о его проблемах и сильных сторонах развития.

Большим спросом у кандидатов в приемные родители и замещающих семей пользуются памятки, подготовленные социальным педагогом: «Счастливые мгновения жизни: вчера, сегодня, завтра», «Эмоциональное выгорание замещающих родителей», «Счастливое детство в семье. Как принять ребенка в семью», «Как обеспечить ребенку психологическую поддержку», «Психологическое пространство замещающей семьи». Для бабушек –опекунов, взрослых приемных родителей подготовлены рекомендации по профилактике подросткового кризиса, по защите имущественных прав несовершеннолетних, по урегулированию детско-родительских отношений в семье, по работе с образовательными учреждениями, «Детско-родительские отношения в современных семьях».

В 2022 году: 19 воспитанников переданы под опеку, 6 воспитанников возвращены в кровную семью, 2 воспитанницы переданы на усыновление.

37 воспитанников проводили свои выходные и каникулярные дни в гостевых семьях. Увеличилось количество желающих брать воспитанников в гостевом режиме. Перед уходом на выходные, с воспитанниками проводится беседа по выполнению Постановления Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». С кандидатами рассматриваются риски, которые могут способствовать нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение, варианты разрешения возможных конфликтных ситуаций, а также рекомендации по организации свободного времени во время гостевого пребывания. По итогам пребывания в гостях, с ребятами проводится собеседование, анкетирование: «Комфортность пребывания в гостевой семье», «Готовность проживания в гостевой семье».

Для работы с родственниками используются все возможные ресурсы: личные дела воспитанников, общение с детьми, беседы с воспитателями, анализ социальных сетей. Составлен подробный реестр родственников воспитанников, который позволяет выявить ресурсных родных, готовых взять детей под опеку или оформить гостевое заключение. Разработано положение общения воспитанников с родственниками, подготовлен подробный алгоритм восстановления в родительских правах родителей, находящихся в МЛС и ЛРП. Благодаря системной работе с родственниками, даже после отказа от опеки, трое воспитанников проводили свои каникулы и воскресные дни в семье бывших опекунов. Налажена работа по возвращению воспитанников Серебряковых матери, которая находится в местах лишения свободы. Это и плодотворная переписка, и скайп –общение с детьми (21 сентября, 26 октября 2022г) и связь с руководством колонии, которое обещает помочь в ходатайстве по освобождению и устройству матери. Надо сказать, что в последнее время родители не обращаются с вопросом о восстановлении в родительских правах, так как почти все воспитанники, за исключением собственников жилья, включены в список детей-сирот для предоставления жилого помещения по договору соц. найма.

В рамках организационной деятельности ведется работа с документацией – это и оформление приказов на сопровождение, оформление личных дел с полным пакетом документов, прием и отчисление воспитанников, ежемесячная сверка контингента детей ресурсного центра, сверка и корректировка банка данных, заполнение журналов после индивидуальной работы с замещающими семьями, с родственниками, с кандидатами в опекуны; после

очередного выхода в замещающую семью – акты обследования и изменения ситуации в данной семье, оценка потребностей приемного ребёнка и т.д.

В рамках работы родительского клуба «Семейный Очаг» проведено заседание с элементами тренинга «Взаимоотношения взрослых и детей подросткового возраста» -коррекция нарушений в детско-родительских отношениях.

С 2018 года, на базе Сельцовского спортивно-культурного центра, ежегодно, проходит спортивная олимпиада приемных семей, в которой принимают участие взрослые и дети. В 2023 году 11 приемных семей с детьми приняли активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, концерте, чаепитии.

Традиционным стало оказание специалистами службы материальной помощи замещающим семьям. Так за отчетный период 5 семей получили билеты на аттракционы в «Диво остров», три семьи посетили рождественский утренник, на который пригласили спонсоры «Ротари- клуб г. Пушкин», к новому году 20 детям из приемных семей оказана помощь в виде сладких подарков.

Регулярно специалисты службы повышают свой профессионально- методический уровень. Закончены курсы по социальному проектированию, в результате которых пройдено тестирование и получено удостоверение. В ноябре закончились курсы по социальной работе с последующим тестированием на подтверждение сертификата. Посещены вебинары на сайте «Усыновите.ру»: «Привязанность в жизни ребенка», «Ресурсы приемного родителя», «Нарушения развития у детей и подростков, приходящих в приемную семью», «Замещающая семья как наиболее эффективная среда реабилитации и воспитания детей-сирот», «Сопровождение приемных родителей и детей при возникновении трудностей в школьном обучении и воспитании», «Медиа безопасность детей и подростков: как научить их распознавать вредный и опасный медийно-информационный контент?», «Проблемы коррекции образовательного маршрута детей и подростков с необоснованно установленным диагнозом умеренной УО».

С сентября проходили вебинары для замещающих семей и специалистов служб сопровождения «Наше трудное счастье (об особенностях поддержки и помощи детям подросткового возраста, воспитывающихся в замещающих семьях), «Арт-терапевтические техники для восстановления и улучшения контакта между приемным ребенком и приемным родителем», «Выученная беспомощность.», «Привязанность», а также «Об организации работы по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних: маркеры, раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суициду, планирование работы». Совместно со специалистами центра регулярно проходили заседания методического объединения по анализу и коррекции программы устройства детей в замещающие семьи.

Финансово-хозяйственная деятельность

Деятельность Учреждения финансируется в соответствии с законодательством. Финансирование осуществляется на основе нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому типу, виду и категории Учреждения.

Региональные нормативы учитывают специфику образовательных организаций и определяться таким образом, чтобы финансирование было достаточным для покрытия средних (на данной территории) текущих расходов, связанных с организацией образовательного процесса, эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования. Нормативы финансовых затрат на единицу предоставляемых государственных услуг учитываются при формировании бюджета всех уровней (Бюджетный кодекс РФ). Указанные нормативы представляют собой определенный минимум финансирования.

Ежегодно учредитель утверждает план финансово-хозяйственной деятельности.

ИСПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в руб)

Утверждено плановых назначений 71 826 113,17 (65 166 800,00)

ПРОИЗВЕДЕНО РАСХОДОВ:

Заработная плата 36 086 639,13 (34 063 100,89)

Отчисления на заработную плату 10 840 104,39

Оплата командировочных и суточных 158 200,00

Социальные выплаты (гостевые семьи, пособия при выпуске, оплата проезда) 812 690,00

Налоги, пошлины и сборы 1 773 732,00

Медикаменты 300 000,00 (239 788,43)

Продукты питания 4 453 084,64

Одежда обувь 2 450 756,00

ГСМ 535 331,44

Основные средства 1 664 176,00

Страхование 206 726,18

Услуги связи 188 753,90

Коммунальные услуги 3 608 980,28

Услуги по содержанию имущества 1 189 260,13

Прочие услуги 5 437 756,09

Материальные запасы 1 197 858,79

Материальные запасы однократного применения – 71 440,00

Транспортные услуги 150 000,00

Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме 61 895,00

ИТОГО РАСХОДОВ: 71 037 383,97

Исполнение бюджета за 2023 год составляет 98,9%